

1. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

- あなたの国では何歳から何歳まで学校に行かなければなりませんか。
- 学校で、どの授業が一番好きでしたが、どの授業が一番嫌いでしたか。

2 言葉

1. 学校

- ① 小学校の児童
- ② 中学校／高校の生徒
- ③ 高校に進学する
- ④ 引っ越すので転校する
- ⑤  に在学中だ
  - 国立大学—私立大学
  - 大学院
- ⑥  を取る
  - ゼミ・演習
  - 単位
- ⑦ 休講なので自習する
- ⑧ 今学期の時間割をもらう
- ⑨ 一時間目の科目は国語だ

- ⑩ 私は小学校の教師・教員だ
  - ⑪ 母は大学の教授だ
  - ⑫ 講師が授業を担当する・受け持つ
  - ⑬ 教育実習に参加する
- ▶ 試験
- ① 試験を採点する
  - ② 中間試験／期末試験を受ける
  - ③ 筆記試験の答案を出す
  - ④ 教科書を暗記する
  - ⑤ 問いに答える
- ▶ 成績／学力
- ① 成績／学力を評価する
  - ② 成績／学力が優れている

2. 学問

- ▶ 自然科学
- ① 物理学／化学／生物学
- ▶ 社会科学
- ① 経済学／政治学／社会学
- ▶ 人文科学
- ① 文学／哲学／言語学
  - ② 文学部英文学科の学生
  - ③ 英文学を専攻する

- ▶ 研究
- ① 参考文献を引用する
  - ② 妥当な方法で実験を行う
  - ③ 結果をまとめる
  - ④ 新しい説を証明する
  - ⑤ 論文を書く
  - ⑥ 学会に出て発表する

3 語形成

- (1) 今～ 今学期 今年度
- (2) ～目 一時間目 三日目 五番目
- (3) ～学 物理学 生物学
- (4) ～学部／～学科 文学部 英文学科
- (5) 参考～ 参考文献 参考書

4 例文 副詞や副詞的表現と一緒に使った例文を見てみよう。

- (1) 必死に勉強したので、合格することができた。
- (2) 今日はひとまず、ここまでの意見をまとめておきましょう。
- (3) 高橋教授の説は、次第に社会で認められていった。
- (4) あの講師の授業は人気があるから、めったに聞くことができない。

II. 基本練習

1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを( )に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

私は今、大学の理学部生物(①がっ )で生物学を研究している。生物学に興味を持ったのは、高校のときに生物を(②たん )していた先生のおかげだ。私は理科が苦手で、あまり(③せい )がよくなかったが、その先生は話が面白くて、説明も上手だったので、いつの間にか私も生物に興味を持ち始めた。

高校三年生のとき、大学へ(④しん )して生物学を研究したいと先生に相談したら、とても喜んでくれて、勉強を教えてくれた。合格したときも、とても喜んでくれた。本当に優しい先生だった。

今は、(⑤じっ )をしたり、レポートを(⑥ )めたりして、とても忙しいが、楽しい毎日だ。来年の春、(⑦ろん )を出したら、先生に会いに行こうと思っている。

2 連語 語と語のつながりや使い方を覚えよう。

例のように適当な言葉を線で結びなさい。

- |         |   |      |         |   |      |
|---------|---|------|---------|---|------|
| (1) 試験を | ・ | 専攻する | (2) 意見を | ・ | 出る   |
| 文献を     | ・ | 取る   | 結論が     | ・ | 上がる  |
| 経済学を    | ・ | 採点する | 学力が     | ・ | 答える  |
| 単位を     | ・ | 引用する | 問いに     | ・ | まとめる |

3 意味 基本的な意味を確認しよう。

□の中から適当な言葉を選んで、( )に入れなさい。

- (1) しょうめい 証明 じゆく 自習 じゆく 実習

- ① 来月から、教育( )が始まる。
- ② 私の考えが正しいことを( )してみせます。
- ③ 授業が休講だったので、図書館で( )した。

- (2) ひつじに 必死に ひとまず ひとまず めったに めったに

- ① まだアパートが決まらないので、( )ホテルに滞在している。
- ② 彼は、( )学校へ来ないから、なかなか会えない。
- ③ 大学受験のときは、試験に合格するために毎日( )勉強した。

4 類義 似た意味の言葉はどれですか。

□の言葉に意味が近いほうを選びなさい。

- (1) 私は、小学校で六年生のクラスを受け持っている。(持ち上げて 担当して )
- (2) 試験の前に教科書を暗記する。(覚える 書く )

5 語形成 接辞や複合語を覚えよう。

正しいものに○を付けなさい。

- (1) 教科書がわからないときは、わかりやすい参考(書 集 文)を読む。
- (2) 入学して一日(目 手 中)にテストがあった。

III. 実践練習

1. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① ( )学期は、十科目、授業を取った。
- 1 今                      2 過                      3 去                      4 現
- ② 私は大学で言語( )を専攻しています。
- 1 部                      2 学                      3 目                      4 研究

2. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① 山口先生の( )の時間には、毎週、学生が自分の研究について発表する。
- 1 自習                      2 予習                      3 演習                      4 学習
- ② 学期末のレポートに、いろいろな文献を( )した。
- 1 提出                      2 引用                      3 配布                      4 発表

3. □の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① 田中さんは妥当な選択をしたと思う。
- 1 当然の                      2 適切な                      3 間違った                      4 安全な
- ② 彼の成績は優れている。
- 1 よくない                      2 まあまあだ                      3 とてもよい                      4 いちばんよい

4. 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(4点×2)

- ① 問い
- 1 この話が本当かどうかは問いだ。
  - 2 増え続けるごみが大変な問いになっている。
  - 3 わからないところがあったので、先生に問いした。
  - 4 「人とは何か」という問いに答えることは難しい。
- ② 評価
- 1 外見だけで人を評価してはいけない。
  - 2 あの店は安くておいしいと評価だ。
  - 3 もう一度よく評価してから、答案を出そう。
  - 4 彼女は、今世界中で評価の人だ。